

Erläuterungen zu den Wahlfächern

Nachmittagsbetreuung:

Individuelle Freizeit I : Ab 13:30 können sich die SuS individuell beschäftigen. Neben Sport und Spiel stehen auch Ruheräume und Bastelangebote bereit.

Hausaufgabenbetreuung I: Ab 14 Uhr erledigen die SuS ihre Hausaufgaben. Hierbei helfen dem geschulten Personal auch Schüler ab der zehnten Jahrgangsstufe. In diesem Zeitraum können individuell auch Intensivierungsmaßnahmen durchgeführt werden. Sofern Zeit ist, werden auch die Fächer des nächsten Tages vorbereitet (Vokabeln, etc.).

Individuelle Freizeit II: Siehe oben.

Hausaufgabenbetreuung II: Sollten sich genügend SuS für die Wahlfächer und das Ganztagsangebot anmelden, so kann von 15:30 bis 16:30 eine zweite Hausaufgabenbetreuung eingerichtet werden.

Sport:

Volleyball: Gute bis sehr gute sportartspezifische Fähigkeiten sowie eine hohe Motivation und Leistungsbereitschaft werden vorausgesetzt. Sport auf Vereinsniveau. (Ab Jgst. 6; wöchentlich zweistündig)

Handball / Basketball: Gute bis sehr gute sportartspezifische Fähigkeiten sowie eine hohe Motivation und Leistungsbereitschaft werden vorausgesetzt. Sport auf Vereinsniveau. (Ab Jgst. 6; wöchentlich zweistündig)

Sport für unsere Mädchen: Ob Turnen, Tanz oder Gymnastik, die Sportlehrer des SV Wacker werden für die Mädchen ein interessantes Sportangebot zusammenstellen. (Ab Jgst. 5; wöchentlich zweistündig)

Rückschlagspiele: Badminton, Tischtennis, Tennis etc. Auch für Anfänger geeignet. (Ab Jgst. 5; wöchentlich zweistündig; maximal 20 SuS)

Mädchenfußball: Für Mädchen die gerne Fußball spielen. (Jgst 5-8; vierzehntägig zweistündig)

Yoga: Ausgleich – Entschleunigung – Stressbewältigung. Erlernen von Körper- und Atemübungen und Entspannungstechniken (Ab Jgst. 5; wöchentlich einstündig)

Zirkuskünste: Jonglieren – Diabolo – Akrobatik – Einrad – u.v.m. Vom Einsteiger bis zum Fortgeschrittenen (Ab Jgst. 5; vierzehntägig zweistündig)

Kunst und Kreatives:

2-dimensional: Von der Zeichnung zur Malerei über die Fotografie zur digitalen Bildbearbeitung. (Ab Jgst. 5; wöchentlich zweistündig; maximal 25 SuS)

3-dimensional: Von Pappe über Ton zu Gips und Holz. (Ab Jgst. 6; wöchentlich zweistündig; maximal 20 SuS)

Kreatives Schreiben: „1-dimensional“ - vom Impuls und der Idee im Kopf zum fertigen Schreibprodukt (Ab Jgst. 5; vierzehntägig zweistündig)

Schülerzeitung: Wir gestalten gemeinsam eine Schülerzeitung pro Halbjahr und verfassen dabei eigene Artikel, interviewen neue Lehrkräfte etc. (Ab Jgst. 5; Termine nach Absprache)

Darstellende Kunst: Erarbeitung einer Theater und/oder Tanzperformance oder Erstellen eines Films auf Basis einer altersgerechten Vermittlung von Grundlagentechniken (Körper und Stimme, Regie und Inszenierung, Möglichkeiten verschiedener Medien). (Ab Jgst. 5; vierzehntägig zweistündig)

Schulradio: Recherchieren und Erstellen von aktuellen Radiobeiträgen. Planen – Bearbeiten – Aufnehmen – Senden (Ab Jgst. 6; vierzehntägig zweistündig)

Musik:

Unterstufenchor: Für alle, die gerne deutsche und englische Lieder / Kanons singen. (Jgst. 5 und 6; wöchentlich zweistündig)

Großer Schulchor: Für alle, die Spaß am (mehrstimmigen) Singen haben. Von Gospel, Rock & Pop bis Musical. (Jgst. 7 bis 12; wöchentlich zweistündig)

Bläsergruppe: Jeder, der ein Blasinstrument oder Schlagzeug spielen kann, ist herzlich zum gemeinsamen Musizieren eingeladen. Bei Schulveranstaltungen werden wir unser Können präsentieren. (Ab Jgst. 5; wöchentlich einstündig in der Mittagspause; Termine in Absprache mit Herrn Waas)

Schulband – wir machen einfach Musik: Es ist erstaunlich leicht, die aktuellen Hits und sonstige Lieblingslieder nachzuspielen – und genau das machen wir in diesem Projekt. Alle, die sich auf ihrem Instrument einigermaßen zurechtfinden oder gerne singen, können mitmachen. Dazu gibt es mehrere Gelegenheiten für Auftritte im Rahmen von Schulveranstaltungen. (Ab Jgst. 5; wöchentlich einstündig in der Mittagspause; Termine in Absprache mit Herrn Kraxenberger)

Geigenunterricht: Einzelunterricht oder kleine Gruppen, vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen! (Wöchentlich zweistündig; Termine nach Vereinbarung mit Frau Pietsch)

MINT:

Jugend forscht: Widmet sich an SuS die motiviert technische und naturwissenschaftliche Vorgänge untersuchen wollen. (Ab Jgst. 5; wöchentlich zweistündig; dieses Wahlfach findet nur im ersten Schulhalbjahr statt.)

Tastschreiben: SuS erlernen das Tastschreiben. (Für Jgst. 6 und 7; wöchentlich zweistündig; dieses Wahlfach findet nur im ersten Schulhalbjahr statt.)

Experimental-Chemie: Publikumswirksame, chemische Experimente werden hier erlernt. Eine magische Show der Chemie soll entstehen. (Ab Jgst. 8; maximal 16 SuS; wöchentlich einstündig)

Robotik: Robotik bietet einen spielerischen Zugang zur Technik durch Anfassen und Ausprobieren. Kenntnisse in Informatik, Elektrotechnik und Robotik werden hierbei erworben. (Ab Jgst 5; vierzehntägig zweistündig max. 20 SuS)

3D Druck: Erstellung einfacher 3D Modelle am PC mit einem CAD Programm, Ausdrucken mit dem schuleigenen 3D-Drucker. (Ab Jgst. 6; vierzehntägig zweistündig; maximal 20 SuS)

Natur entdecken: Die Natur wird im Freien und im Labor entdeckt. (Ab Jgst. 5; vierzehntägig zweistündig; maximal 20 SuS)

Mikroskopieren und Experimentieren: Für alle neugierigen SuS, die gerne mikroskopieren lernen, kleine naturwissenschaftliche Experimente durchführen und das Schulaquarium mitbetreuen wollen. (Ab Jgst. 5; vierzehntägig zweistündig; maximal 20 SuS)

Science Lab: Verknüpfung der Wissenschaften (Geographie; MINT; NuT) anhand von Anwendungsbeispielen. Anwendung von wissenschaftlicher Empirie auch an Lernorten außerhalb der Schule. (Ab. Jgst. 7; vierzehntägig zweistündig)

Astronomie: Den Himmel entdecken – aktuelle Themen aus Astronomie und Raumfahrt. (ab Jgst. 8; vierzehntägig zweistündig)

Schach: Für begeisterte Brettspieler! (Ab Jgst. 5; wöchentlich 2-stündig; dieses Wahlfach findet nur im ersten Schulhalbjahr statt.)

Förderunterricht Deutsch: Aufsatzunterricht und formale Sprachbeherrschung (Jgst. 5-8; vierzehntägig zweistündig)

Nicht alle Wahlfächer können angeboten werden. Das Stundenbudget und die Wahl der Schüler sind entscheidend!